

1000 MOTS
Création de méthodes

d'après le document d'accompagnement de Jean-Marc Campaner

Mode d'emploi

a - Adaptation d'une méthode

Le programme **EDITEUR.EXE** (Démarrer-Programmes-1000 mots-Editeurs 1000 mots V2) permet alors de recharger les leçons de la méthode puis de les modifier selon la procédure décrite ci-dessous dans la partie création.

b - Création d'une méthode

Au lancement de **EDITEUR_32.EXE** on voit apparaître la liste des méthodes fournies avec le logiciel.
Le bouton **Nouvelle méthode** ouvre une boîte de création :

- On doit y entrer le **nom de la méthode**.
- On peut aller chercher une **image d'illustration** en 160x120 points en 16 ou 256 couleurs que l'on aura préalablement créée dans **Paintbrush**

c - Création d'une leçon

Une fois la création réalisée on clique sur le titre de la méthode puis sur **Créer ou modifier une leçon**.
Nouvelle leçon (ou **Modifier** si on a cliqué sur un nom existant), fait accéder à l'écran de travail principal :

- On entre le **titre** de la leçon.
- Le bouton **Ajouter** au dessus de la **liste des mots** propose l'écran de sélection des mots par phonème ou graphème. On peut accéder plusieurs fois de suite à l'écran de sélection afin d'ajouter les sélections les unes aux autres dans la même leçon (ex : son (o) au premier accès et son (au) au second) afin de constituer une liste de mots contenant l'un **ou** l'autre son.
- Le bouton **Ajouter** au dessus de la **liste des exercices** donne accès à l'écran de sélection des exercices (voir plus loin).
- Les boutons **Supprimer** sous les mots et les exercices permettent de supprimer les éléments sélectionnés dans une liste (multisélection possible par shift-clic ou Ctrl-clic).
- **Retour** propose une sauvegarde de la leçon avant de revenir à l'écran précédent.

d - Sélection des mots

Cette boîte un peu complexe permet de sélectionner, parmi les 1200 disponibles, les mots mis à disposition de l'élève pour cette leçon.
Les boutons **phonèmes** permettent une sélection des mots correspondants à un phonème particulier.
Les cases de difficulté **orthographique** et de **vocabulaire** peuvent être cochées afin d'obtenir des combinaisons différentes.
Si on tape un élément dans la case **sélection d'une graphie** (ex : tr), on obtient la liste de tous les mots qui contiennent cette graphie (les cases Orthographe et Vocabulaire sont sans effet dans ce cas - la sélection s'opère sur les 1 200 mots). La case **Cumul** cochée permet de cumuler des mots contenant des graphies différentes dans la même liste (ex : leçon sur tr, cr, br, pr)
Retour ramène à l'écran précédent en ajoutant les éléments sélectionnés à la liste des mots.

e - Choix des exercices

On clique sur les exercices à proposer aux élèves dans cette leçon (on peut **étendre** la sélection par un **cliqué-tiré** ou **CTRL-clic)**. Puis on valide par **OK**
Attention ! Les exercices d'écoute ne doivent être proposés que si un phonème (et un seul) a été choisi dans la leçon. Dans le cas contraire l'exercice fonctionnerait mais serait irréalisable. S'il est effectivement sélectionné, le phonème apparaît en haut de la fenêtre à droite dans le module de choix général. Le bouton **Phonème** permet éventuellement de le modifier ou de le supprimer.
Ex : j'ai choisi le phonème (p), je peux proposer des exercices d'écoute sur (p).
J'ai choisi le graphème (cr), je peux proposer un exercice d'écoute sur (c) ou sur (r)
J'ai choisi les graphèmes (cr) et (pr), je ne peux proposer un exercice d'écoute que sur (r)
J'ai choisi les phonèmes (p) et (b), je ne peux pas proposer d'exercice d'écoute.
Il faut également être très attentif aux listes de mots. Ex : je choisis le graphème (y), si je veux

proposer un exercice d'écoute sur le son (lle), je dois enlever le mot **pyjama** de la liste car dans ce cas **y** se lit (**i**) et non par (**lle**) comme dans cra**y**on.

f - Test de la leçon

Une fois la leçon créée ou modifiée, on relance le programme **1000MOTS.EXE**.
On modifie l'accès à la leçon en cliquant sur la clé à molette située entre les deux mains de choix du groupe et on prend dans la liste la leçon qu'on vient de créer.
Il est préférable de tester ensuite l'exercice soigneusement avant de le proposer aux élèves.